



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ

Blvd. Decebal nr.107, Craiova, RO-200440, Tel./Fax +(4)-0251-438.198, <http://ace.ucv.ro>



**Comisia pentru programe de studii și asigurarea calității**

RAPORT pe anul 2020

**Acronime**

ACE - Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică  
DCTI - Departamentul de Calculatoare și Tehnologia Informației  
DAE - Departamentul de Automatică și Electronică  
DMR - Departamentul de Mecatronică și Robotică

**Programe de studii de licență:**

AIA - Automatică și Informatică Aplicată  
CE - Calculatoare (cu predare în limba engleză) CR  
- Calculatoare (cu predare în limba română) ELA -  
Electronică Aplicată  
ISM - Ingineria Sistemelor Multimedia  
MCT - Mecatronică  
ROB - Robotică

**Programe de Master:**

ASC - Automatica Sistemelor Complexe  
ICC - Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor  
IS - Inginerie Software  
ISB - Information Systems for e-Business  
SAI - Sisteme Automate Încorporate  
SCR - Sisteme de Conducere în Robotică  
TIS - Tehnologii Informatice în Ingineria Sistemelor

Componența comisiei.

Președinte: Ș.I. dr. ing. Ion-Eugen GANEA

Membri:

- Prof. univ. dr. ing. Marius-Vasile BREZOVAN, Director DCTI
- Prof. univ. dr. ing. Cosmin-Cătălin IONETE, Director DAE
- Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU, Director DMR
- Student Ștefăniță-Cristian DINCĂ - anul III CE

Data discutării raportului în comisie: 24.03.2021

Sistemul de asigurare a calității educației este reglementat din punct de vedere legislativ de Ordonanța de urgență nr. 75 din 12.07.2005 și de Legea nr. 87 din 10.04.2006, de Ordinul MEC 3928/21 aprilie 2005, precum și de Legea nr. 1/2011. Misiunea Comisiei la nivelul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică este cea a unei structuri ce are ca obiectiv managementul calității, fiind este stabilită, conform Art. 162 al Cartei UCv, astfel: „[structurile de management al calității] își asumă ca misiune organizarea și monitorizarea procesului de evaluare periodică și asigurare a calității educației și de inserția profesională a studenților”. În anul 2020 a fost realizată analiza managementului calității în toate departamentele facultății. Pe baza planului managerial, au fost identificate următoarele obiective cuantificabile:

- a. Creșterea calitatii actului educational, orientat spre utilizarea componentei informatice.
- b. Ridicarea nivelului decunoștințe a studenților cu rezultate bune prin implicarea lor în activitatea de cercetare din cadrul departamentului (activități de inițiere pentru studenții de la licență, activități cu o pondere sensibil mai mare în cazul studenților de la master, activități preponderent de cercetare în cazul studenților doctoranzi).
- c. Includerea unui procent de minim 10% din temele de licență și unui procent de minim 20% din temele de dizertație în activitatea de cercetare a cadrelor didactice.

### **1. Evaluarea periodică din punct de vedere numeric și calitativ a corpului profesoral – cadre didactice titulare**

Realizarea unei evaluări interne a programelor de studii de către directorii de departamente în vederea eficientizării și compatibilizării acestora cu necesitățile pieței muncii a evidențiat o îmbunătățire a *acoperirii cu cadre didactice*.

	<b>DCTI</b>	<b>DAE</b>	<b>DMR</b>	<b>Total ACE</b>
Nr. cadre didactice	31	27	11	<b>69</b>
Nr. programe de studii licență	2	3	1*	<b>6*</b>
Nr. programe de studii Master	3	2	1	<b>6</b>
Total programe de studii	5	5	2	<b>12</b>
<b>Nr. cadre didactice titulare/ program</b>	<b>6,2</b>	<b>5,4</b>	<b>5,5</b>	<b>5,75</b>
Număr cursuri (incl. cuplaje) din state	116	107	55	<b>278</b>
<b>Nr. cursuri / cadru didactic</b>	<b>3,74</b>	<b>3,96</b>	<b>5,5</b>	<b>4,02</b>
<b>Nr. ore curs fizice / cadru didactic</b>	<b>7,7</b>	<b>8,07</b>	<b>10,36</b>	<b>8,27</b>

\*La DMR se școlarizează alternativ M/R

### **Posturi ocupate:**

**DCTI**

**DAE**

**DMR**

• Profesor	5
• Conferențiar	7
• Șef lucrări	12
• Asistent (nedet.)	2
• Asistent (det.)	5
<b>Total</b>	<b>31</b>

• Profesor	7
• Conferențiar	3
• Șef lucrări	10
• Asistent (nedet.)	3
• Asistent (det.)	4
<b>Total</b>	<b>27</b>

• Profesor	5
• Conferențiar	1
• Șef lucrări	4
• Asistent (nedet.)	0
• Asistent (det.)	1
<b>Total</b>	<b>11</b>

**Posturi vacante:**

<b>DCTI</b>	
• Profesor	0
• Conferențiar	0
• Șef lucrări	15
• Asistent	17
<b>Total</b>	<b>32</b>

<b>DAE</b>	
• Profesor	1
• Conferențiar	0
• Șef lucrări	19
• Asistent	5
<b>Total</b>	<b>25</b>

<b>DMR</b>	
• Profesor	1
• Conferențiar	1
• Șef lucrări	7
• Asistent	0
<b>Total</b>	<b>9</b>

**Grad ocupare 49,2%**

**Grad ocupare 51,9%**

**Grad ocupare 55%**

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral a inclus:

Autoevaluarea

Evaluarea de către studenți

Evaluarea colegială

Evaluarea de către directorul de departament

## 2. Situația admiterii la toate programele de studii

### Rezultate admitere 2020 – Licență (cumulat iulie + septembrie 2020)

Programul de studii universitare de LICENȚĂ	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Cifra școlarizare BUGET				Nr. TOTAL CANDIDAȚI înscriși după prima opțiune	Nr. studenți înmatriculați BUGET			Cifra școlarizare repartizată TAXĂ	Nr. studenți admiși TAXĂ	Nr. locuri neocupate TAXĂ
			Total, din care:	Domenii prioritare de dezvoltare ale României	Absolvenți de licee situate în mediul rural	Absolvenți de licee proveniți din sistemul de protecție socială		Total, din care:	Domenii prioritare de dezvoltare ale României	Absolvenți de licee situate în mediul rural			
Automatică și informatică aplicată	IF	120	81	4	4	1	97	81	4	2	20	14	6
Ingineria sistemelor multimedia	IF	60	40	1	0		40	40	1	1	15	6	9
Calculatoare	IF	90	65	5	0		362	65	5	0	15	5	10
Calculatoare (în limba engleză)	IF	90	66	5	0		129	66	5	1	14	9	5
Electronică aplicată	IF	60	33	0	2		54	33	0	0	16	1	15
Mecatronică	IF	60	34	0	2		34	34	0	0	15	2	13
Robotică	IF	45											
<b>Total ACE</b>		<b>525</b>	<b>319</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>716</b>	<b>319</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>37</b>	<b>58</b>

**Rezultate admitere 2020 – Master  
(cumulat iulie + septembrie 2020)**

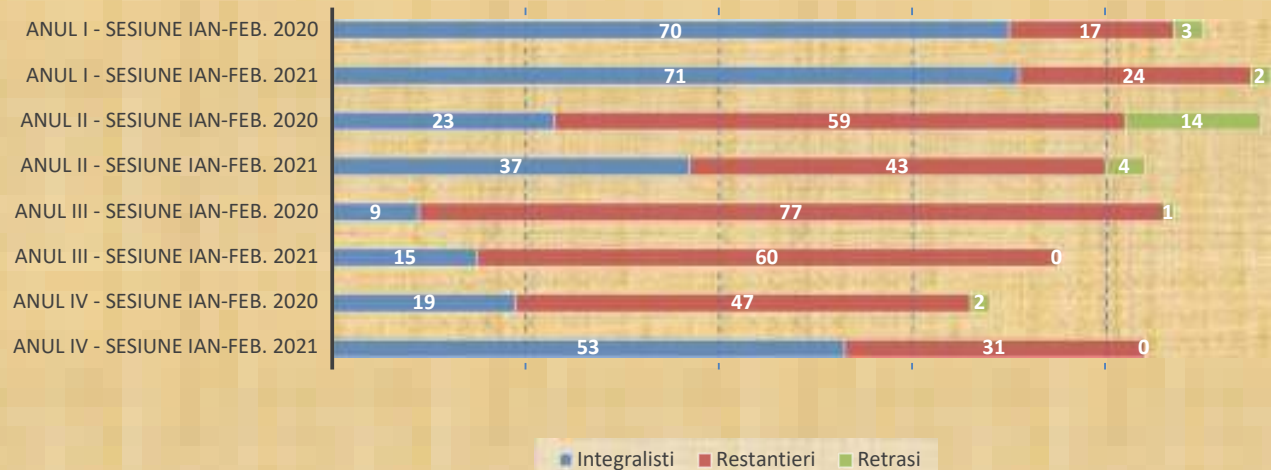
Programul de studii universitare de MASTER	Forma de învățământ	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați	Cifra școlarizare BUGET	Nr. TOTAL CANDIDAȚI înscriși după prima opțiune	Nr. studenți înmatriculați BUGET	Nr. locuri neocupate BUGET	Cifra școlarizare repartizată TAXĂ	Nr. studenți admiși TAXĂ	Nr. locuri neocupate TAXĂ
			Total, din care:		Total, din care:				
Sisteme automate încorporate	IF	100	34	35	34	0	16	2	14
Tehnologii informatice în ingineria sistemelor	IF		30	28	30	0	10	0	10
Inginerie software	IF	150	28	45	28	0	22	7	15
Sisteme informatice pentru comerț electronic (în limba engleză - Information system for e-business)	IF		25	37	25	0	15	6	9
Ingineria calculatoarelor și comunicațiilor	IF		24	22	24	0	11	6	5
Sisteme de conducere în robotică	IF	45	25	26	25	0	15	0	15
<b>Total</b>		<b>295</b>	<b>166</b>	<b>193</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>21</b>	<b>68</b>

### 3. Situația după primul semestru al anului universitar 2020-2021

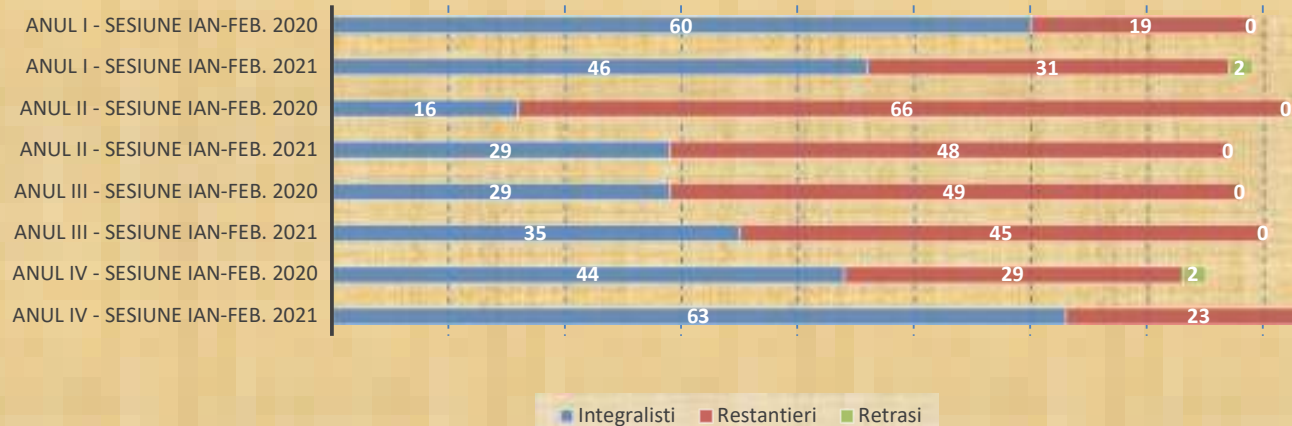
#### STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, 1392 studenți, alți 33 studenți exmatriculați sau cu studii întrerupte

Nr. crt.	Domeniul de licență	Program de studii	An de studiu	Promovați	Restanțieri	Retrași, exmatriculați, transferați....	Din care: Cu 0 credite
1	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	I	71	24	2	6
			II	37	43	4	7
			III	15	60	0	5
			IV	53	31	0	4
		Ingineria sistemelor multimedia	I	29	19	2	8
			II	23	17	2	0
			III	16	28	0	4
			IV	35	9	3	0
2	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	I	36	42	1	2
			II	27	46	2	0
			III	31	55	1	2
			IV	61	26	2	6
		Calculatoare (în limba engleză)	I	46	31	2	6
			II	29	48	0	0
			III	35	45	0	2
			IV	63	23	2	1
3	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	I	22	12	0	3
			II	11	16	4	0
			III	10	24	0	3
			IV	24	11	3	0
4	Mecatronică și robotică	Mecatronică și robotică	I	23	10	3	6
			II	9	12	0	0
		Robotică	III	10	17	0	3
			IV	0	0	0	0
		Mecatronică	III	0	0	0	0
			IV	11	16	0	0
<b>Total</b>				<b>727</b>	<b>665</b>	<b>33</b>	<b>68</b>

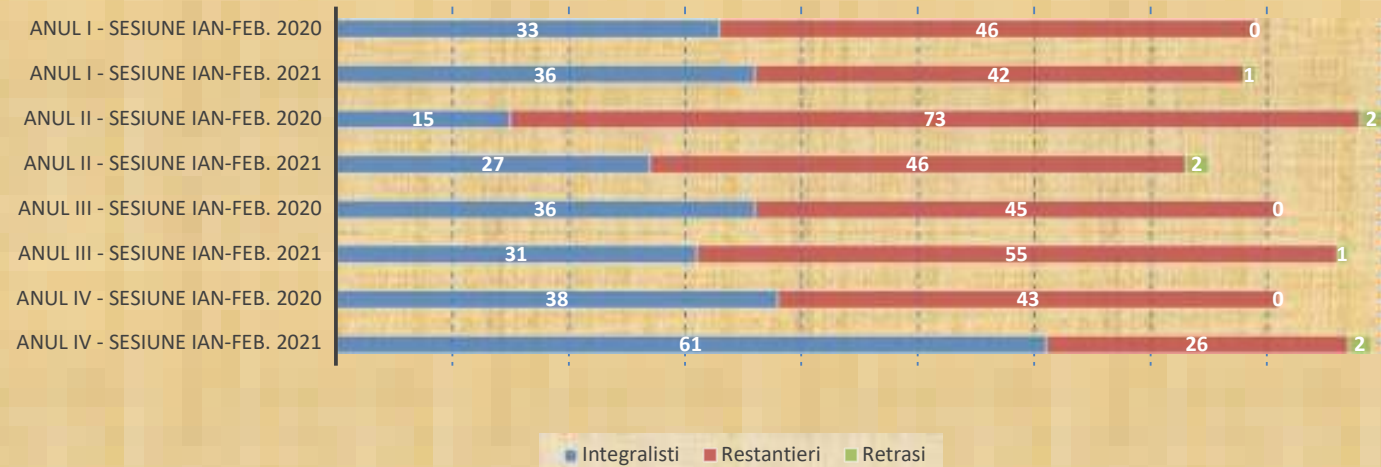
## Automatică și Informatică aplicată



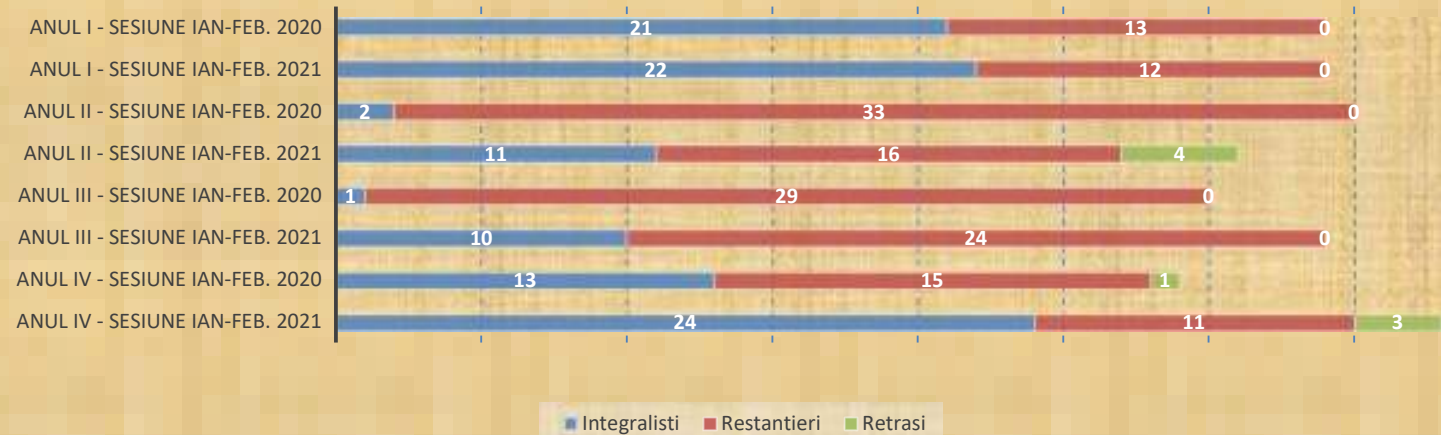
## Calculatoare engleză



## Calculatoare

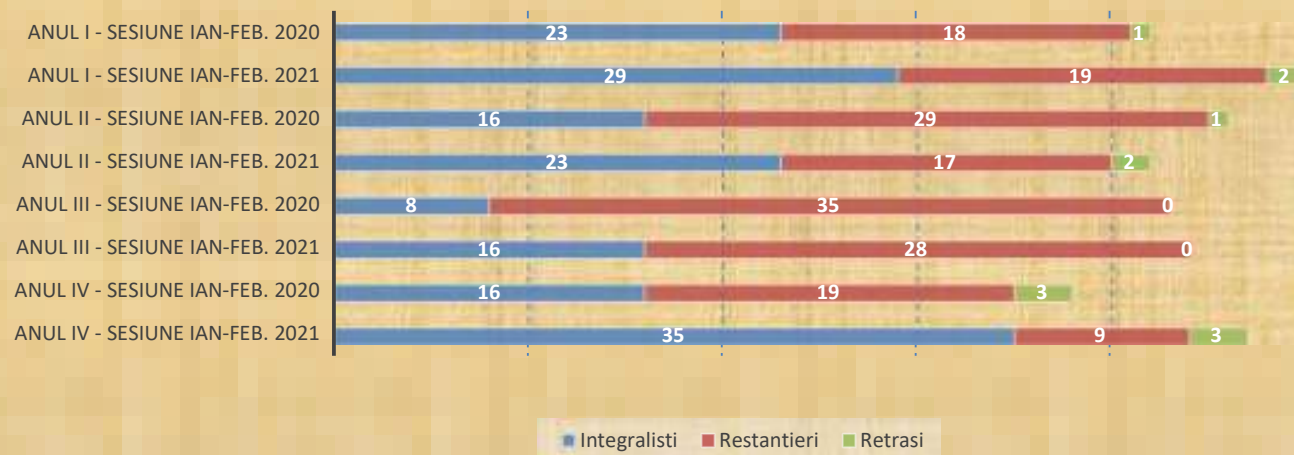


## Electronică aplicată

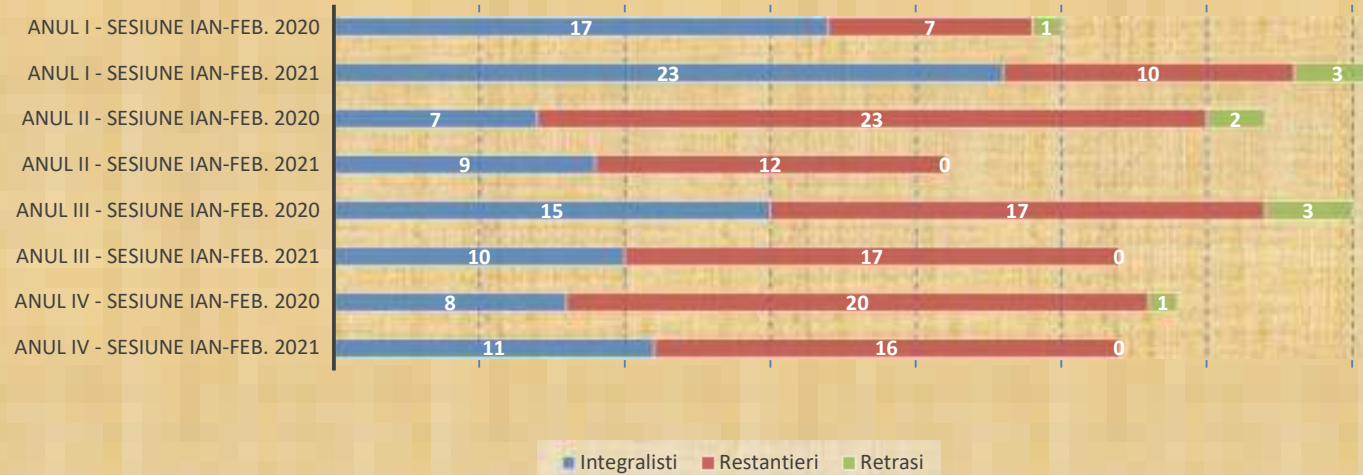




## Ingineria sistemelor multimedia

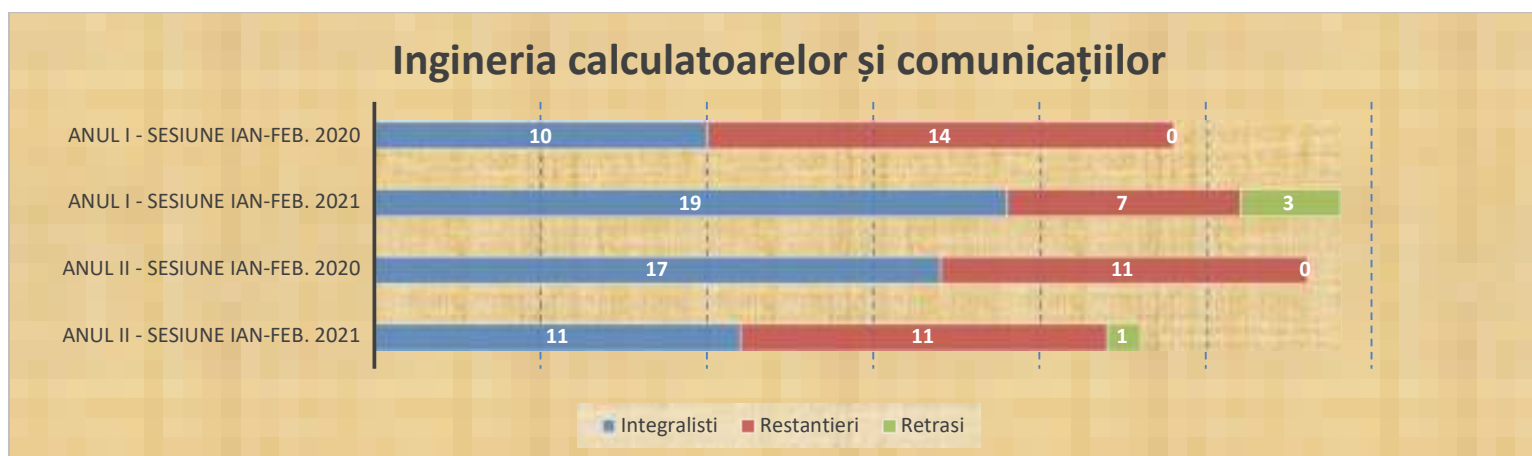


## Mecatronică și robotică

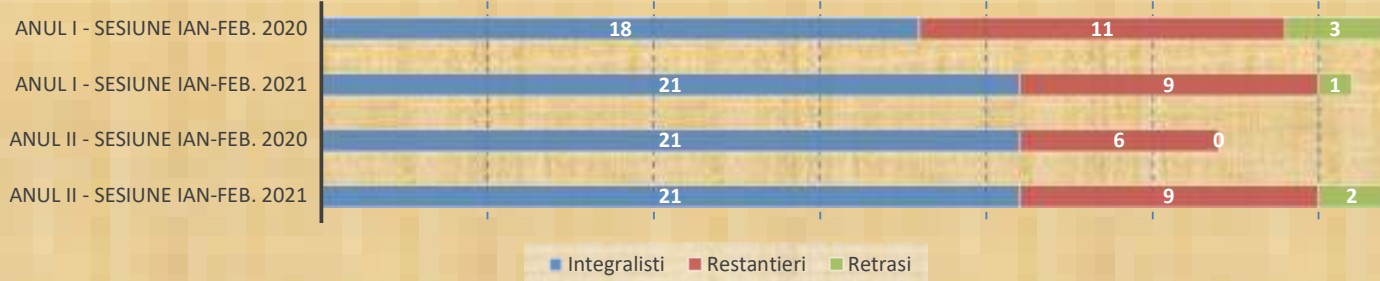


**STUDII UNIVERSITARE DE MASTER, 351 studenți, alți 12 studenți exmatriculați**

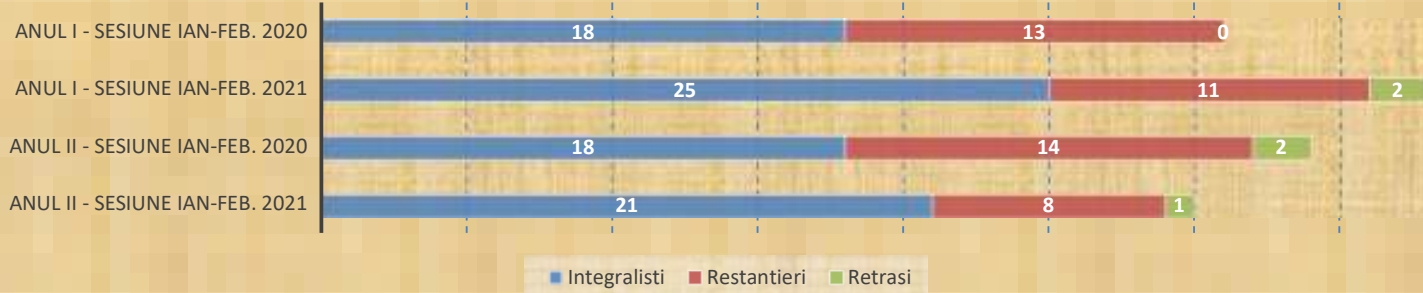
Nr. crt.	Domeniul	Program de studii	An de studiu	Promovați	Restanțieri	Retrași, exmatriculați, transferați....	Din care: Cu 0 credite
1	Ingineria sistemelor	Sisteme automate încorporate	I	16	20	0	8
			II	23	12	0	1
		Tehnologii informatice în ingineria sistemelor	I	14	16	0	2
			II	19	9	1	4
2	Calculatoare și tehnologia informației	Inginerie software	I	25	11	2	4
			II	21	8	1	0
		Information systems for e-business	I	21	9	1	5
			II	21	9	2	4
		Ingineria calculatoarelor și comunicațiilor	I	19	7	3	4
			II	11	11	1	5
3	Mecatronică și robotică	Sisteme de conducere în robotică	I	11	14	0	3
			II	7	17	1	9
<b>Total</b>				<b>208</b>	<b>143</b>	<b>12</b>	<b>49</b>



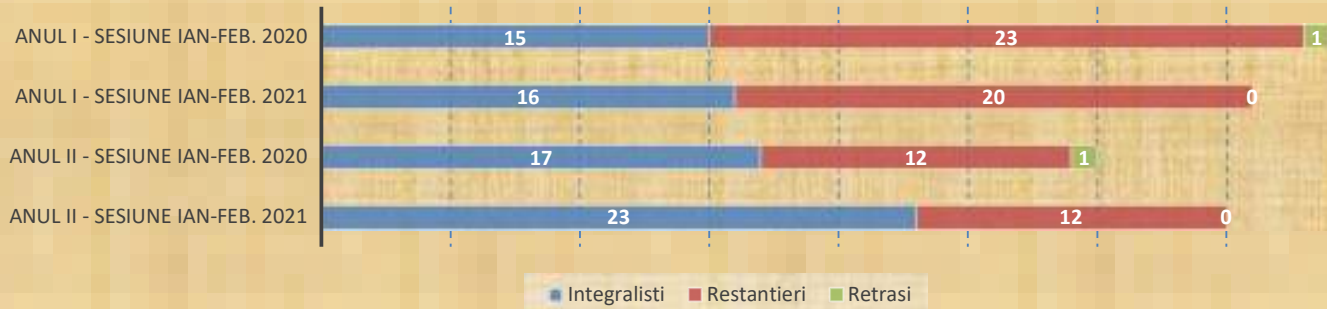
### Information systems for e-business

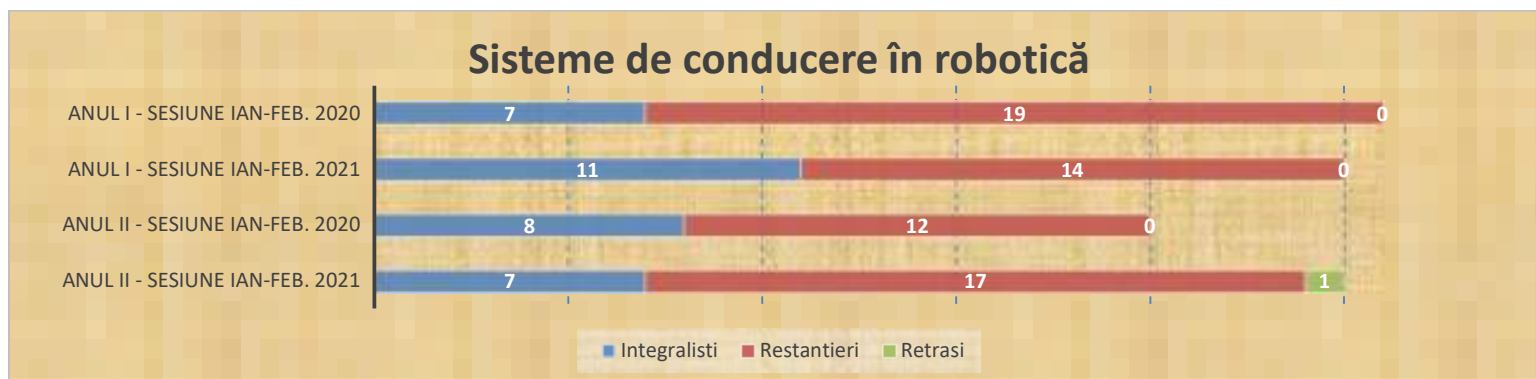
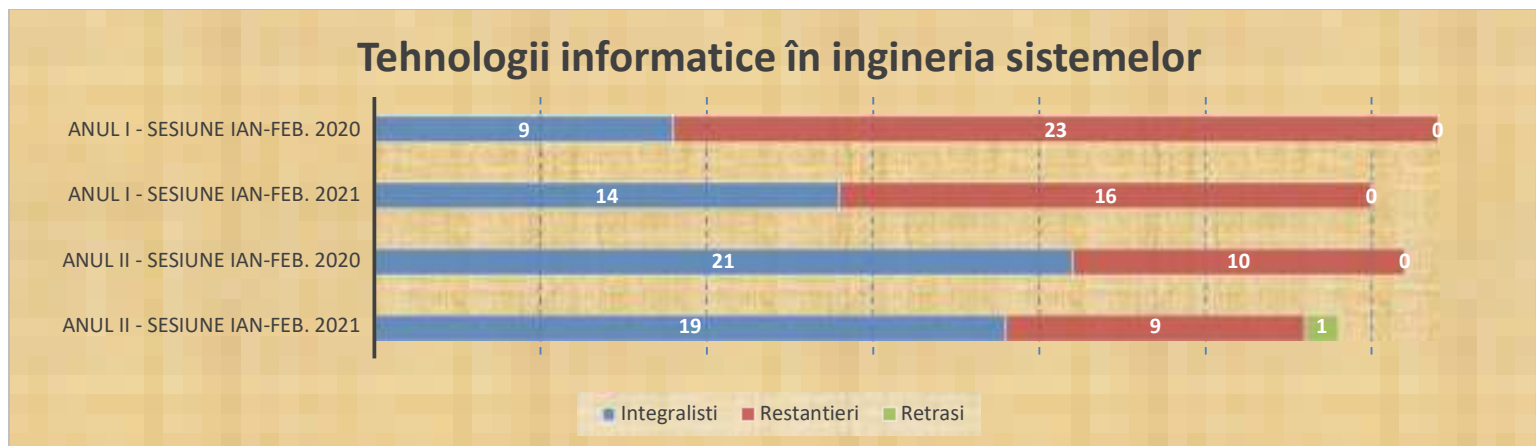


### Inginerie software



### Sisteme automate încorporate





#### Număr de cursuri:

DCTI		DAE		DMR	
Sem.1	Sem.2	Sem.1	Sem.2	Sem.1	Sem.2
- de 1 oră: 4	- de 1 oră: 1	- de 1 oră: 9	- de 1 oră: 4	- de 1 oră: 3	- de 1 oră: 1
- de 2 ore: 56	- de 2 ore: 43	- de 2 ore: 43	- de 2 ore: 34	- de 2 ore: 25	- de 2 ore: 18
- de 3 ore: 6	- de 3 ore: 6	- de 3 ore: 11	- de 3 ore: 6	- de 3 ore: 2	- de 3 ore: 6
<b>Total ore: 134</b>	<b>Total ore: 105</b>	<b>Total ore: 128</b>	<b>Total ore: 90</b>	<b>Total ore: 59</b>	<b>Total ore: 55</b>
Total ore curs (fizice): <b>239</b>		Total ore curs (fizice): <b>218</b>		Total ore curs (fizice): <b>114</b>	
Total cursuri: <b>116</b>		Total cursuri: <b>107</b>		Total cursuri: <b>55</b>	

Medie o.c.f./c.d.: <b>7,7</b>	Medie o.c.f./c.d.: <b>8,07</b>	Medie o.c.f./c.d.: <b>10,36</b>
Medie cursuri/c.d.: <b>3,74</b>	Medie cursuri/c.d.: <b>3,96</b>	Medie cursuri/c.d.: <b>5,5</b>

## CONCLUZII

### Programe de studii:

- Multe programe de studii și un număr considerabil de studenți raportat la numărul de cadre didactice, ceea ce conduce la *dificultăți de gestionare d.p.d.v. educațional, administrativ și financiar*.
- Din punct de vedere al cadrelor didactice situația va fi mai bună decât anul trecut în condițiile în care ocuparea posturilor scoase la concurs pentru semestrul al II-lea se va finaliza cu succes.
- În medie, **5,75 cadre didactice** asigură un program de studii (situația este mai bună decât în anul anterior: în medie, **5** cadre didactice asigurau un program de studii).
- A crescut număr de cursuri: **278**, în medie **4,02 cursuri pe cadru didactic** sau **8,27 ore fizice de curs/c.d.**
- Lista disciplinelor facultative din planurile de învățământ trebuie să fie analizată la nivel inter-departamental, iar conținutul programele de studii trebuie actualizat și sincronizat periodic.

### Admitere:

- Număr mare de candidați la licență (**716** candidați – **2,24** candidați/loc buget), dar și un număr mare de retrași după confirmarea locului și înainte de 1 octombrie 2020, peste **60** de candidați care au confirmat inițial locul și-au retras dosarele.
- Completarea locurilor la buget la unele programe de studii a fost realizată în sesiunea din septembrie 2020, chiar și în condițiile acestui număr mare de candidați.

### Sesiune:

- Rezultate mult mai bune față de sesiunea de iarnă 2020; la licență: **52,22% integraliști/ 47,78% restanțieri**, față de 39,4% / 60,6%; la master, se atinge procentajul de **59,25% integraliști/ 40,75% restanțieri** față de 51,6% / 48,4% anul trecut.
- În continuare număr mic de integraliști la anii: II și III la toate programele de studii; se impune o analiză a acestei situații care să implice și reprezentanții studenților.
- Ponderea notelor mari a crescut comparativ cu sesiunea de iarnă 2020; trebuie verificat și validat dacă această creștere reflectă și o acumulare crescută de cunoștințe și competențe sau este o creștere care se datorează sistemul online de predare și de examinare ;
- Întreaga situație care se referă la predare și mai ales examinare online *trebuie discutată punctual în cadrul departamentelor; se recomandă subiecte individualizate și/sau examene orale*.