



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ

Blvd. Decebal nr.107, Craiova, RO-200440, Tel./Fax +(4)-0251-438.198, <http://ace.ucv.ro>

---

**Comisia pentru programe de studii și asigurarea calității**  
RAPORT pe anul 2018

**Acronime**

ACE - Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică  
DCTI - Departamentul de Calculatoare și Tehnologia Informației  
DAE - Departamentul de Automatică și Electronică  
DMR - Departamentul de Mecatronică și Robotică

**Programe de studii de licență:**

AIA - Automatică și Informatică Aplicată  
CE - Calculatoare (cu predare în limba engleză)  
CR - Calculatoare (cu predare în limba română)  
ELA - Electronică Aplicată  
ISM - Ingineria Sistemelor Multimedia  
MCT - Mecatronică  
ROB - Robotică

**Programe de Master:**

ASC - Automatica Sistemelor Complexe  
ICC - Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor  
IS - Inginerie Software  
ISB - Information Systems for e-Business  
SAI - Sisteme Automate Încorporate  
SCR - Sisteme de Conducere în Robotică  
TIS - Tehnologii Informatice în Ingineria Sistemelor

Componența comisiei.

Președinte: Prof. univ. dr. ing. Mihai-Lucian MOCANU

Membri:

- Prof. univ. dr. ing. Marius BREZOVAN, Director DCTI
- Prof. univ. dr. ing. Emil PETRE, Director DAE
- Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU, Director DMR
- Student Ștefania-Loredana PRUNOIU - anul II CE

Data discutării raportului în comisie: 06.03.2019

Sistemul de asigurare a calității educației este reglementat din punct de vedere legislativ de Ordonanța de urgență nr. 75 din 12.07.2005 și de Legea nr. 87 din 10.04.2006, de Ordinul MEC 3928/21 aprilie 2005, precum și de Legea nr. 1/2011. Misiunea Comisiei la nivelul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică este cea a unei structuri ce are ca obiectiv managementul calității, fiind este stabilită, conform Art. 162 al Cartei UCv, astfel: „[structurile de management al calității] își asumă ca misiune organizarea și monitorizarea procesului de evaluare periodică și asigurare a calității educației și de inserția profesională a studenților”. În anul 2018 a fost realizată analiza managementului calității în toate departamentele facultății. Pe baza planului managerial, au fost identificate următoarele obiective cuantificabile:

- a. Creșterea calitatii actului educational, orientat spre utilizarea componentei informatice.
- b. Ridicarea nivelului de cunoștințe a studenților cu rezultate bune prin implicarea lor în activitatea de cercetare din cadrul departamentului (activități de inițiere pentru studenții de la licență, activități cu o pondere sensibil mai mare în cazul studenților de la master, activități preponderent de cercetare în cazul studenților doctoranzi).
- c. Includerea unui procent de minim 10% din temele de licență și unui procent de minim 20% din temele de dizertație în activitatea de cercetare a cadrelor didactice.

### 1. Evaluarea periodică din punct de vedere numeric și calitativ a corpului profesoral – cadre didactice titulare

Realizarea unei evaluări interne a programelor de studii de către directorii de departamente în vederea eficientizării și compatibilizării acestora cu necesitățile pieței muncii a evidențiat unele probleme la nivelul *acoperirii cu cadre didactice titulare*, comparativ cu cele ale unor departamente similare ale altor universități românești.

	DCTI	DAE	DMR	Total ACE	AC-UPB	AC-UTCN	AC-UPT	AC-UTGAI
Nr. cadre didactice titulare	25	25	10	60	~162	~113	~84	~60
Nr. programe de studii licență	2	3	2	7	2 (C+A)	5 (C+Ce+I+A+Ae)	4 (C+Ce+A+I)	2 (C+A)
Nr. programe de studii Master	3	2	1	6	20	10	8	6
Total programe de studii	5	5	3	13	22	15	12	8
<b>Nr. cadre didactice titulare/ program</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3,33</b>	<b>4,62</b>	<b>7,36</b>	<b>7,53</b>	<b>7,00</b>	<b>7,50</b>
Număr cursuri (incl. cuplaje) din state	110	97	45	252				
<b>Nr. cursuri / cadru didactic</b>	<b>4,4</b>	<b>3,87</b>	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>				
<b>Nr. ore curs fizice / c.d.t.</b>	<b>8,84</b>	<b>8,36</b>	<b>9,3</b>	<b>8,71</b>				

### Posturi ocupate:

<b>DCTI</b>		<b>DAE</b>		<b>DMR</b>	
● Profesor	5	● Profesor	6	● Profesor	5
● Conferențiar	6	● Conferențiar	5	● Conferențiar	0
● Șef lucrări	10	● Șef lucrări	10	● Șef lucrări	5
● Asistent (nedet.)	4	● Asistent (nedet.)	4	● Asistent (nedet.)	0
● Asistent (det.)	0	● Asistent (det.)	0	● Asistent (det.)	0
<b>Total 25</b>		<b>Total 25</b>		<b>Total 10</b>	

### Posturi vacante:

<b>DCTI</b>		<b>DAE</b>		<b>DMR</b>	
● Profesor	0	● Profesor	3	● Profesor	1
● Conferențiar	1	● Conferențiar	8	● Conferențiar	2
● Șef lucrări	13	● Șef lucrări	6	● Șef lucrări	5
● Asistent	13	● Asistent	5	● Asistent	0
<b>Total 27</b>		<b>Total 22</b>		<b>Total 8</b>	

**Grad ocupare 48%**

**Grad ocupare 53%**

**Grad ocupare 56%**

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral a inclus:

Autoevaluarea

Evaluarea de către studenți

Evaluarea colegială

Evaluarea de către directorul de departament

## 2. Situația admiterii la toate programele de studii

### Rezultate admitere 2018 – Licență (cumulat iulie + septembrie 2018)

Programul de studii	Capacitatea de școlarizare	Nr. locuri finanțate de la BUGET				Nr. locuri cu TAXĂ ocupate
		Nr. locuri repartizate	Nr. candidați înscriși	Nr. locuri ocupate	Nr. candidați / loc	
AIA	120	84*	93	84	1,11	10
ISM	60	42*	40	42	0,95	6
CR	90	71*	190	71	2,67	11
CE	90	70*	119	70	1,70	10
ELA	60	34	35	34	1,03	1
MCT + ROB	60 + 45	34*	28	34	0,82	0
<b>Total ACE</b>	<b>525</b>	<b>335</b>	<b>505</b>	<b>335</b>	<b>1,50</b>	<b>38</b>

\* Inklusiv locuri pentru rural, bursieri ai statului român și CPV

Obs. Retrași/Exmatriculați în anul I (Buget + Taxă): 5 studenți

### Rezultate admitere 2018 – Master (cumulat iulie + septembrie 2018)

Programul de studii	Capacitatea de școlarizare	Nr. locuri finanțate de la BUGET				Nr. locuri cu TAXĂ ocupate (după retrageri)
		Nr. locuri repartizate	Nr. candidați înscriși	Nr. locuri ocupate	Nr. candidați / loc	
SAI	100	34	26	34	<b>0,76</b>	1
TIIS		30	27	30	<b>0,9</b>	2
IS	200	27	41	27	<b>1,52</b>	12
ISB		26	33	26	<b>1,27</b>	2
ICC		24	42	24	<b>1,75</b>	5
SCR	50	25	28	25	<b>1,12</b>	0
<b>Total ACE</b>	<b>350</b>	<b>166</b>	<b>197</b>	<b>166</b>	<b>1,19</b>	<b>22</b>

Obs. Retrași/Exmatriculați în anul I (Buget + Taxă): 3 studenți

### 3. Situația după primul semestru al anului universitar 2018-2019

#### STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ

30 studenți exmatriculați sau cu studii întrerupte

Nr. crt.	Domeniul de licență	Program de studii	An de studiu	Promovați	Restanțieri	Retrași, exmatriculați, transferați....	Din care: Cu 0 credite
1	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	I	61	34	2	5
			II	32	66	5	2
			III	7	55	0	0
			IV	38	42	4	0
		Ingineria sistemelor multimedia	I	24	23	1	2
			II	9	34	3	0
			III	14	17	0	0
			IV	27	19	0	0
2	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	I	50	36	1	0
			II	16	70	1	0
			III	15	26	0	0
			IV	56	11	3	0
		Calculatoare (în limba engleză)	I	46	35	1	0
			II	28	53	1	0
			III	33	28	0	1
			IV	57	12	3	0
3	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	I	11	23	0	0
			II	9	21	3	0
			III	6	7	1	0
			IV	13	30	1	0
4	Mecatronică și robotică	Mecatronică și robotică	I	10	24	0	5
			II	8	28	0	4
		Robotică	III	7	22	0	1
			IV				
		Mecatronică	III				
			IV	1	44	0	2

**STUDII UNIVERSITARE DE MASTER**
**7 studenți exmatriculați sau cu studii întrerupte**

Nr. crt.	Domeniul	Program de studii	An de studiu	Promovați	Restanțieri	Retrași, exmatriculați, transferați....	Din care: Cu 0 credite
1	Ingineria sistemelor	Sisteme automate încorporate	I	11	24	0	5
			II	18	15	0	1
		Tehnologii informatice în ingineria sistemelor	I	14	18	0	6
			II	21	6	1	0
2	Calculatoare și tehnologia informației	Inginerie software	I	24	13	2	4
			II	11	14	0	0
		Information systems for e-business	I	22	6	0	1
			II	15	10	2	0
		Ingineria calculatoarelor și comunicațiilor	I	26	2	1	0
			II	11	15	1	2
4	Mecatronică și robotică	Sisteme de conducere în robotică	I	10	16	0	5
			II	15	8	0	2

**Număr de cursuri:**

DCTI		DAE		DMR	
Sem.1	Sem.2	Sem.1	Sem.2	Sem.1	Sem.2
- de 1 oră: 5	- de 1 oră: 1	- de 1 oră: 7	- de 1 oră: 0	- de 1 oră: 2	- de 1 oră: 1
- de 2 ore: 54	- de 2 ore: 43	- de 2 ore: 32	- de 2 ore: 36	- de 2 ore: 21	- de 2 ore: 15
- de 3 ore: 4	- de 3 ore: 3	- de 3 ore: 16	- de 3 ore: 6	- de 3 ore: 3	- de 3 ore: 3
Total ore: <b>125</b>	Total ore: <b>96</b>	Total ore: <b>119</b>	Total ore: <b>90</b>	Total ore: <b>53</b>	Total ore: <b>40</b>
Total ore curs (fizice): <b>221</b>		Total ore curs (fizice): <b>209</b>		Total ore curs (fizice): <b>93</b>	
Total cursuri: <b>110</b>		Total cursuri: <b>97</b>		Total cursuri: <b>45</b>	
Medie o.c.f./c.d.t.: <b>8,84</b>		Medie o.c.f./c.d.t.: <b>8,36</b>		Medie o.c.f./c.d.t.: <b>9,3</b>	
Medie cursuri/c.d.t.: <b>4,4</b>		Medie cursuri/c.d.t.: <b>3,87</b>		Medie cursuri/c.d.t.: <b>4,5</b>	

## CONCLUZII

### Programe de studii:

- Foarte multe programe de studii raportate la numărul de cadre didactice, ceea ce conduce la **dificultăți de gestionare d.p.d.v. educațional, administrativ și financiar**. Situația este staționară, există pierderi de personal (demisii, CFS, pensionări) și dificultăți în desfășurarea noilor concursuri (au apărut și schimbări legislative nefavorabile acestora), se impune ca și anul trecut restructurarea programelor de studii mai puțin performante: în medie, **4,62 cadre didactice** asigură un program de studii (în urmă cu un an, în medie, 4,23 cadre didactice asigurau un program de studii).
- Număr foarte mare de cursuri: **252**, în medie **4,2 cursuri pe cadru didactic titular** (4,58 anul trecut), sau **8,71 ore fizice de curs/c.d.t.** (9,51 ore fizice de curs/c.d.t. în urmă cu un an)
- **Planurile de învățământ trebuie actualizate și armonizate.**

### Admitere:

- Există programe de studii neatractive și **un grad mai mic de abandon** al studiilor (exmatriculați, retrași, transferați), puțin peste 2% atât la licență cât și la master, în scădere față de anul trecut.

### Sesiune:

- Rezultate staționare față de sesiunea de iarnă 2017 la licență: **43,2% integraliști/ 56,8% restanțieri**, față de 43,25%/ 56,75%; la master, rezultate mai bune, se atinge procentajul de **57,39% integraliști/ 42,61% restanțieri** față de 50%/ 50% anul trecut.
- Număr mic de integraliști: III AIA; II ISM; II CR; II EA; **IV MR (1 integralist/44 restanțieri)**
- Există discipline cu promovabilitate maximă (unele cadre didactice au promovat toți studenții, atât în sesiunea curentă cât și în sesiunile precedente), dar și discipline cu promovabilitate foarte redusă;
- Întreaga situație privind sesiunea și rezultatele acesteia **trebuie discutată punctual în cadrul departamentelor, inclusiv analiza cazurilor extreme.**