

Pina azi 21 martie 2005, s-au primit 45 raspunsuri ale cadrelor didactice relativ la testarea opiniei studentilor organizata in primul semestru al anului universitar 2004/2005:

➤ 43 au participat la actiune, iar 2 cadre didactice nu au stiut ca aceasta actiune s-a organizat (catedrele de Inginerie Software, respectiv Ingineria Calculatoarelor si Comunicatiilor). Un cadru didactic a declarat ca a folosit formularele si pentru a testa opinia studentilor relativ la activitatea de laborator desfasurata in regim de plata cu ora de alti colaboratori.

➤ 22 au efectuat testarea inainte de examen (cei mai multi de la Inginerie Software, cei mai putini de la Mecatronica), 16 dupa examene (cei mai multi de la Mecatronica, cei mai putini de la Inginerie Software), 4 in timpul examenelor, iar 1 cadru didactic a desfasurat actiunea si inainte si dupa examene.

➤ Toti cei 43 au utilizat formularul trimis de la decanat, nu s-a folosit un alt tip de formular.

➤ Relativ la utilitatea informatiilor primite cu aceasta ocazie, 6 (cei mai multi de la Inginerie Software, cei mai putini de la Electronica si Ingineria Calculatoarelor si Comunicatiilor) le apreciaza ca deosebit de utile, 26 (cei mai multi de la Automatica, cei mai putini de la Mecatronica) le apreciaza ca utile, iar 10 (cei mai multi de la Mecatronica, cei mai putini de la Electronica si Inginerie Software) le considera ca aproximativ utile. Un cadru didactic nu face aprecieri in acest sens.

➤ 8 cadre didactice au facut propuneri si remarci (5 de la Catedra de Electronica si 3 de la Catedra de Ingineria Calculatoarelor si Comunicatiilor):

- Exista suspiciuni legate de identitatea studentilor care le completeaza.
- Exista suspiciuni legate de posibilitatea schimbarii formularelor originale.
- Cine garanteaza autenticitatea formularelor ?

Comentariu: Procesul se bazeaza, prin natura lui, pe buna credinta a participantilor. Este posibil ca increderea in acest proces sa fie mai mare acolo unde el este organizat de conducerea catedrei si/sau a facultatii. Aceasta este o posibila etapa viitoare.

- Sunt prea multe variante de gradare a aprecierii.
- Gradul de apreciere sa se faca cu note nu cu calificative.
- Testul sa se faca cu 2-3 saptamani inainte de examen, numai cu studentii care au o prezenta de 75% la activitatile didactice.
- Testul sa se tina la mijlocul semestrului pentru a mai putea sa se reactioneze.
- Testarea sa se dea la curs numai pentru studentii prezenti.
- Nu toti studentii participa la toate activitatile, dar raspund la toate intrebarile.
- Sa apara intrebari legate de implicarea studentilor in activitatile didactice pentru a putea aprecia gradul de incredere care poate fi asociat cu raspunsurile lor.

Comentariu: Cadrul didactic poate regla procesul de testare in acest sens. El poate hotari structura esantionului de studenti carora le testeaza opinia si momentul efectuarii testului.

- Sa se testeze daca este util ca titularul de curs sa tina si activitati practice.
- Sa se testeze daca titularul de curs tine si activitati practice.

Comentariu: Acest lucru se poate verifica in statele de posturi.

- Sa se testeze activitatea practica de laborator.

Comentariu: Acest lucru este la indemana fiecarui titular de curs, cu un formular adaptat.

- Sa se introduca o intrebare "Studentului ii place sa vina la acest curs?".
- Sa se introduca o intrebare "Acest curs iti va fi util in viitor?".

Comentariu: Cadrul didactic poate regla procesul de testare in acest sens. El are la dispozitie un numar de intrebari suplimentare.

- Cine procura materialele didactice moderne pentru sustinerea activitatilor didactice?

Comentariu: Facultatea in limita posibilitatilor, respectiv catedra/cadrul didactic in limita fondurilor pe care le aloca din granturi de cercetare, programe de cooperare internationala sau sponsorizari.

- Testarea sa fie organizata de seful de catedra care sa comunice rezultatele individual.

- Cine analizeaza raspunsurile studentilor?

Comentariu: Intotdeauna titularul activitatilor didactice poate sa foloseasca acest procedeu pentru a testa opinia studentilor. In acest caz el analizeaza raspunsurile. Este posibil ca procesul sa fie organizat de conducerea catedrei si/sau a facultatii. Aceasta este o posibila etapa viitoare. Un astfel de proces este o activitate uzuala in toate universitatile prestigioase din lume si s-ar putea ca el sa fie legiferat prin viitoarea lege a calitatii in invatamant..

- Rubrica "Verficari" trebuie detaliata in laboratoare, seminarii, etc.

- Nu este clar la ce "Verficari" se refera intrebarea.

- Nu este clar ce inseamna "A recomanda un cadru didactic".

Comentariu: Sursele de documentare au inclus si formulare de la universitati unde studentul poate opta pentru discipline si/sau cadre didactice. Acolo studentii isi pot face recomandari unul altuia. Si in facultatea noastra studentii din anii mari transmit recomandari, relativ la cadrele didactice, studentilor din anii mai mici "care urmeaza la rand".

- Editarea cu coloane de latimi diferite, pentru gradul de apreciere, poate influenta rezultatul.

- Sa se distribuie formularul electronic pentru a-l putea modifica usor.

Comentariu: Asa s-a procedat.

- Sa se testeze opinia studentilor relativ la predarea efectiva in limba engleza la sectia de profil.

- Sa se testeze opinia studentilor relativ la nivelul de documentare oferit la curs (notite, curs tiparit, curs publicat etc.).

- Sa se testeze gradul de sustinere a activitatilor didactice 0%, 20%,...80%, 100%.

Comentariu: S-a dorit realizarea unei etape de acomodare a cadrelor didactice cu acest proces de testare a opiniei studentilor fata de procesul de invatamant. Din acest motiv, s-a apreciat ca este mai productiva o tranzitie mai lina catre varianta consacrata in universitatile vest europene si americane cu traditie. Etapele viitoare vor tine cont si de rezultatele obtinute si propunerile facute acum.

➤ Raspunsuri primite in mod direct si neincluse in formularele completate de cadrele didactice:

- Stiam, inainte de a citi raspunsurile, ceea ce vor contine ele.

Comentariu: Este posibil, desi nu toti avem aceste calitati. Aceste teste au fost totusi create tocmai pentru surprizele pe care ele le pot oferi. In cadrul acestui proces are loc si o pregatire a studentilor care nu au fost obisnuiti in mod deosebit sa-si exprime fara nici o retinere opiniile.

- Nu e normal ca eu care imi fac orele sa mai pierd timpul si cu aceste teste, in timp ce altii

Comentariu: Acest proces este un prim si mic pas tocmai in directia sugerata.